

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического  
совета Протокол № 4  
от «02» апреля 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о.заведующий МКДОУ  
Елизаветовский детский сад  
\_\_\_\_\_Е.М.Карпова  
Приказ № 18§2 от 04.04.2019г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЕЛИЗАВЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
Павловского муниципального  
района Воронежской области**

**Отчетный период: 2018 год**

Самообследование деятельности МКДОУ Елизаветовский детский сад проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г.№1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»
- Приказа заведующей МКДОУ Елизаветовский детский сад № 18§2 от 12.04.2019г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018года»

**Состав комиссии:**

Председатель комиссии:

вр.и.о.заведующий Карпова Е.М.

Члены комиссии:

воспитатель Лисовенко О.Н.,

воспитатель Козлова Н.В.,

председатель РК Беяева М.В.,

завхоз Мерзликина Г.И.

# ***I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ***

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Наименование учреждения полное/ краткое	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Елизаветовский детский сад Павловского муниципального района Воронежской области/ МКДОУ Елизаветовский д/сад
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Статус	муниципальный
Юридический и фактический адрес	396446, ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛ, ПАВЛОВСКИЙ Р-Н, ЕЛИЗАВЕТОВКА С, РЕВОЛЮЦИИ ПР-КТ, 46
Год ввода в эксплуатацию	1971
Режим работы	Понедельник – пятница 06.30-18.30
Телефон	8(47362) 4-92-37
Руководитель учреждения	И.о. заведующий Карпова Елена Михайловна
Учредитель	Администрация Павловского муниципального района, функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет муниципальный отдел по образованию, молодежной политике и спорту администрации Павловского района
Количество групп	2
Общая численность воспитанников на <b>31.12.2018г.</b>	64 человека
Лицензия	Номер лицензии: И-2712 № 305225 Дата начала лицензии: 16.03.2012
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	№ 33 от 25 января 1993г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 36 № 003494071
Устав ДОУ	Утвержден приказом муниципального отдела по

	образованию, молодежной политике и спорту № 49 §4 от 25.03.2014г.
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству РФ
Официальный сайт	<a href="http://ds-elizavetovskiy.nubex.ru">ds-elizavetovskiy.nubex.ru</a>

Учреждения	
Адрес электронной почты	elizavetovskij.detskijsad@mail.ru
Взаимодействи е с организациями- партнерами	- МКУК « Елизаветовское КДО »; - Елизаветовский библиотечный филиал МКУК «Павловская МЦБ»; - Елизаветовская СОШ ;

## **2 . АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «об Образовании», иными документами федерального, регионального уровней, распорядительных документов органов местного самоуправления и локальных актов ДОУ, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет,
- Управляющий совет,
- Общее собрание трудового коллектива.

Органы действуют на основе Устава ДОУ и Положений об органах самоуправления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления ДОУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса, состоит из всех педагогов.

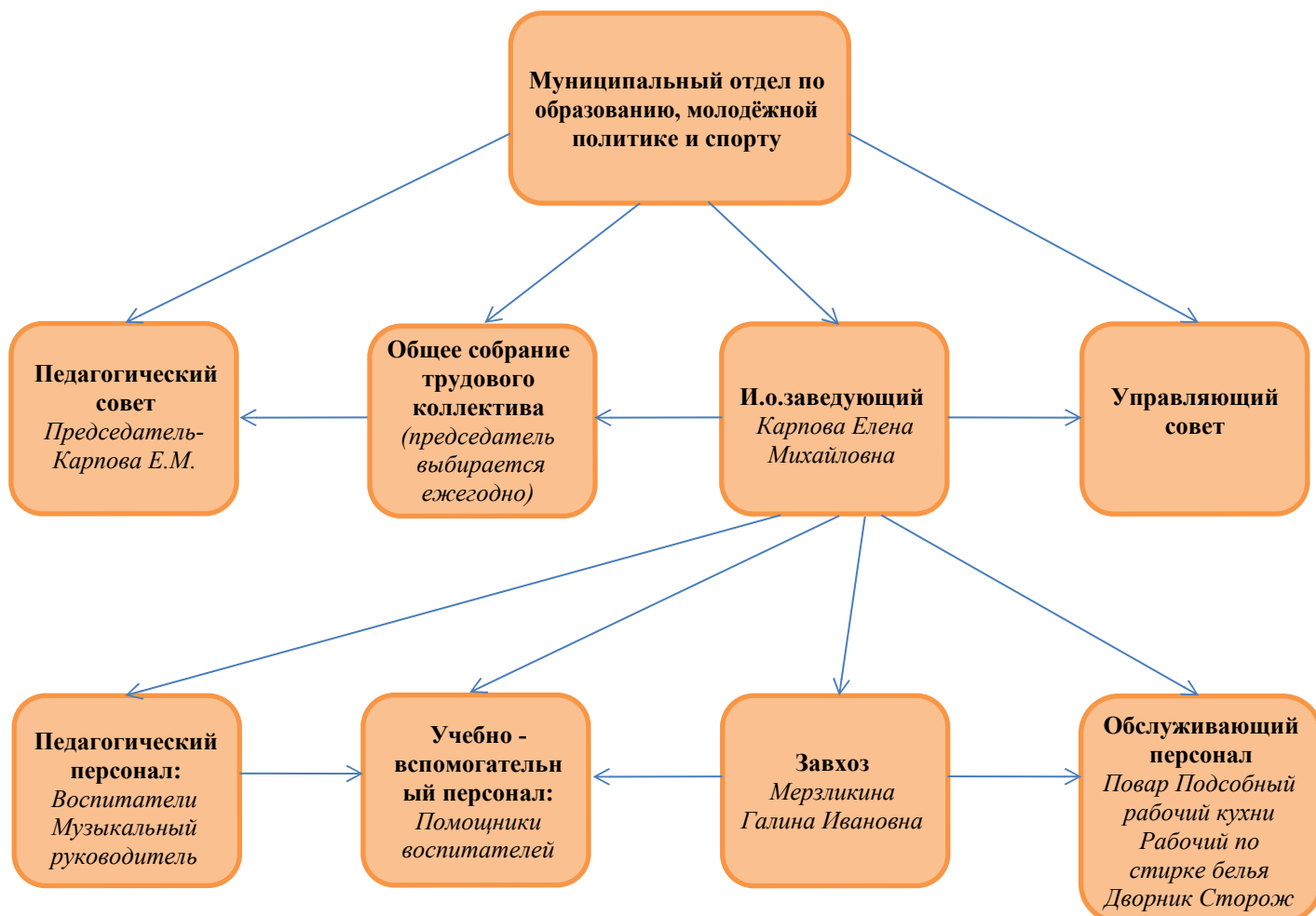
Общее собрание трудового коллектива - орган самоуправления в состав которого входят все работники. Он осуществляет общее руководство ДОУ и представляет полномочия трудового коллектива.

Управляющий совет - формируется из числа родителей (законных представителей), заинтересованных в совершенствовании деятельности ДОУ.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет вр.и.о.заведующий, назначенный на должность Учредителем в установленном порядке.

На сегодняшний день управление ДОУ технически обеспечено и автоматизировано. Имеется структурированный банк на бумажных и электронных носителях, локальная сеть, электронная почта, официальный сайт и выход в Интернет. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена: трудовыми договорами с вр.и.о.заведующей ДОУ, коллективным договором, договором с родителями, системой договоров о сотрудничестве со службам, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения, договорами с организациями социальной сферы.

**Структура управления  
муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения  
Елизаветововский детский сад**



### **3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе (С-П, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2014).

#### ***Условия осуществления учебно-воспитательного процесса***

##### **Режим работы:**

- пятидневная рабочая неделя, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.
- время работы 6.30-18.30

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Ежедневная продолжительность прогулки не менее 3-х часов в день. \_\_\_

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к НОД, личная гигиена и т.д.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

1 младшая группа – не более 10 минут;

2 младшая группа – не более 15 минут;

Средняя группа - не более 20 минут;

Старшая группа - не более 25 минут;

Подготовительная группа- не более 30 минут.

Объём образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать:

1 младшая группа – не более 20 минут;

2 младшая группа – не более 30 минут;

Средняя группа - не более 40 минут;

Старшая группа - не более 45 минут;

Подготовительная группа - не более 90 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, обязательно проводится динамическая пауза.

#### ***Особенности образовательного процесса.***

В дошкольном учреждении основным регламентирующим документом является образовательная программа ДООУ, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа реализуется не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

МКДОУ Елизаветовский детский сад - образовательное учреждение, обеспечивающее полноценное и целостное развитие детей через организацию индивидуально-ориентированной, гуманистической системы воспитания и образования, обогащенной развивающей среды, реализации образовательной программы в специфических для детей дошкольного возраста формах и видах деятельности. В детском саду созданы благоприятные условия содействия индивидуализации ребенка и сотрудничества детей и взрослых, позволяющие выступать ребенку полноценным участником образовательных отношений. Анализ педагогической деятельности подтверждает положительную динамику освоения детьми образовательной программы, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики, анкетирования родителей, отзывы коллег начальной школы. Взаимодействие с детьми носит личностно-ориентированный характер, 98% воспитателей и педагогов ставят на первое место в своей работе общение с детьми.

Управление реализацией программы осуществляется через мониторинг.

**В 2019 году в детском саду функционировало 2 разновозрастные группы полного пребывания.**

Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1 младшая	1	1,6-3 года	14
2 младшая		3-4 года	14
средняя	1	4-5 лет	18
старшая		5-6 лет	9
подготовительная		6-7 лет	9

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения:

- с 15 по 25 сентября 2018 года - для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника;
- с 15 по 29 мая 2019 года - для выявления динамики развития ребенка. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:
  - систематические наблюдения;
  - организация специальной игровой деятельности;
  - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;



- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу «Диагностика педагогического процесса». Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Всего обследовано 64 воспитанника. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на высоком и среднем уровне (результаты в процентном соотношении представлены в таблице)

### **Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения ООП (2018-2019г.г.)**

#### **Образовательная область СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ начало учебного года**

	I младшая	II младшая	средняя	Старшая	Подготовительная
Высокий	30 %	23%	24%	53%	75%
Соответствует возрасту	64%	68%	73%	37%	25%
Недостаточно сформирован	6%	9%	3%	10%	0%

#### *конец учебного года*

	I младшая	II младшая	средняя	Старшая	Подготовительная
Высокий	52%	78%	35%	60%	88%
Соответствует возрасту	48%	22%	64%	33%	12%
Недостаточно сформирован	0	0	3%	7%	0%

#### **Образовательная область ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ начало учебного года**

	I младшая	II младшая	средняя	Старшая	Подготовительная
Высокий	12%	37%	28%	40%	50%
Соответствует	40%	40%	15%	60%	41%

ет возрасту					
Недостаточн о сформирова н	12%	23%	7%	0%	9%

*конец учебного года*

	I младшая	II младшая	средняя	Старшая	Подготовительная
Высокий	58%	42%	48%	40%	61%
Соответствует возрасту	36%	41%	54%	50%	39%
Недостаточно сформирован	6%	3%	3%	10%	0

**Образовательная область  
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**  
*начало учебного года*

	I младшая	II младшая	средняя	Старшая	Подготовительная
Высокий	30%	46%	51%	27%	53%
Соответствует возрасту	52%	18%	69%	63%	38%
Недостаточно сформирован	18%	36%	10%	10%	9%

*конец учебного года*

	I младшая	II младшая	средняя	Старшая	Подготовительная
Высокий	46%	33%	33%	33%	58%
Соответствует возрасту	24%	39%	57%	60%	36%
Недостаточно сформирован	30%	17%	10%	7%	6%

**Образовательная область  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
*начало учебного года*

	I младшая	II младшая	средняя	Старшая	Подготовительная
Высокий	36%	25%	7%	40%	35%
Соответствует возрасту	36%	54%	86%	60%	59%
Недостаточно сформирован	28%	23%	7%	-	6%

H					
---	--	--	--	--	--



<b>Недостаточно сформирован</b>	7	5	14	9	10	7	20	18	8	0
<b>Соответствует возрасту</b>	49	33	37	42	60	45	45	40	40	38
<b>Высокий</b>	44	62	49	49	30	49	35	42	52	62

Из приведенных выше данных четко прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы на конец учебного года во всех возрастных группах.

Высокий и средний уровень составил в среднем 92 %.

*Мониторинг достижения планируемых результатов по образовательным областям ООП ДО* на начало учебного года выявил проблему в освоении следующих образовательных областей (низкий уровень освоения программы):

«Развитие речи» - 13 %

«Познавательное развитие» - 11%

«Художественно-эстетическое, Физическое развитие» - по 7%

Вследствие целенаправленной работы по этим направлениям и индивидуальной работе с воспитанниками в конце года была отмечена положительная динамика. На конец года лучший результат получен в освоении следующих образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», значительно

улучшились результаты освоения образовательных областей

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие». Художественно-эстетическое

развитие осуществлялось в соответствии с комплексной программой «Детство»

(А.Г.Гогоридзе, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина) и эффективно использовалась

парциальная программа по ИЗО «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова). Для

реализации задач социально - коммуникативного и познавательного

развития дошкольников активно использовались материалы мини-музеев,

созданных в каждой группе.

Коллектив выстраивает свою работу согласно годовому плану.

В течение 2019 года были проведены педагогические советы по темам:

-«Педагогическое проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника как условие реализации ФГОС ДО»;

-«Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ: проблемы и перспективы»;

-«Оценка деятельности коллектива МКДОУ Елизаветовский детский сад за 2017-2018 учебный год»;

- «Готовность ДОУ к новому 2018-2019 учебному году»;

- «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников с помощью технологии сотрудничества»

Консультации для педагогов:

-«ЛЭП-БУК» - интерактивная форма обучения детей. (Козлова Н.В.);

-«Как воспитатель может вмешаться в семейные дела: консультируемся с юристом» (Лисовенко О.Н.);

-«Подвижная игра, как средство формирования социального здоровья дошкольников» (Череповская И.В.);

- «Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя» (Илющенко Е.Н.);

- «Использование д/игр и иллюстративного материала в разных видах музыкальной деятельности» (Карпова Е.М.);
- «Дети плохо едят: в чем причина и что делать» (Подобина О.С.);

Были организованы и проведены открытые просмотры:

- Режиссёрская игра «Построй свой мир» (Козлова Н.В.);
- НОД с использованием ИКТ. (Лисовенко О.Н.);
- Работа с одаренными детьми. (Карпова Е.М.);
- ООД в старшей группе с применением технологии сотрудничества (Лисовенко О.Н., Илющенко Е.Н.);

Смотры-конкурса на внутриучрежденческом уровне:

- Лучшая постройка из набора мелкого строительного материала, конструктора «Lego»;
- Лучший тематический уголок в группе;
- Конкурс дидактических игр;
- Конкурс тематических поделок.

Тематический контроль «Реализация требований ФГОС ДО: создание условий для поддержки позитивной социализации и индивидуальности дошкольников», проведенный в декабре 2019 года показал, что в дошкольном образовательном учреждении усовершенствована система работы в этом направлении. В ходе тематического контроля были использованы следующие методы проведения проверки: анализ педагогической диагностики по группам, анализ индивидуальных образовательных маршрутов, наблюдение и анализ занятий, режимные моменты, анкетирование педагогов, наблюдение изменений РППС. Так оценка образовательной деятельности воспитателей с детьми на основании требований ФГОС ДО выявила, что педагоги обладают следующими компетенциями: используют разные методы поддержки детской инициативы, проявляют уважение к детям, способствуют формированию положительной самооценки у детей, используются системно методы и приемы, направленные на развитие у детей коммуникативных способностей.

***Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня в 2019 г.***

<b><i>Конкурс</i></b>	<b><i>Уровень</i></b>	<b><i>Номинация</i></b>	<b><i>ФИ ребенка, ФИО педагога</i></b>	<b><i>Группа</i></b>	<b><i>Результат</i></b>
«В мире сказок»	Всероссийский		Лисовенко Лиза Лисовенко О.Н.	Старшая разновозрастная	2 место
«Космос глазами детей»	муниципальный	живопись	Набокина Саша Набокина Ангелина Козлова Н.В. Череповская И.В.	Младшая разновозрастная	3 место
«Ярмарка»	муниципальный	Конкурс	Акимов Ваня	Младшая	3 место



птиц»	ый	скульптур малых форм	Козлова Н.В. Череповская И.В.	разновоз- растная	
«Символы России и Воронеж- ской области»	муниципальн ый	Декоративно -прикладное творчество	Пенская Катя Крылов Иван Белых Вика Лисовенко О.Н. Илющенко Е.Н.	Старшая разновоз- растная	1 место
«Символы России и Воронеж- ской области»	муниципальн ый	Декоративно -прикладное творчество	Лисовенко Лиза Ивановский Артем Лисовенко О.Н. Илющенко Е.Н.	Старшая разновоз- растная	2 место
«Сказочный сундучок»	международн ый	викторина	Большакова Варя	Старшая разновоз- растная	1 место
«Сказочны й сундучок»	международн ый	викторина	Беляева Маша	Старшая разновоз- растная	1 место
«Сказочны й сундучок»	международн ый	викторина	Гальков Саша	Старшая разновоз- растная	1 место
«Сказочны й сундучок»	международн ый	викторина	Другалев Ваня	Старшая разновоз- растная	1 место
«Сказочны й сундучок»	международн ый	викторина	Другалева Катя	Старшая разновоз- растная	1 место
«Гордость России»	международн ый	«Волшебство осени»	Лисовенко Лиза	Старшая разновоз- растная	3 место
«Гордость России»	международн ый	«Осенние фантазии»	Беляева Маша	Старшая разновоз- растная	1 место
«Разноцвет ный урожай»	международн ый		Беляева Маша	Старшая разновоз- растная	1 место
«Разноцвет ный урожай»	международн ый		Другалева Катя	Старшая разновоз- растная	2 место
«Страна сказок»	международн ый		Гальков Саша	Старшая разновоз- растная	1 место

### ***Участие воспитанников ДОУ в акциях и благотворительных мероприятиях***

- Районная акция «Зимующие птицы»;
- Акция «Цветы Победы».
- Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок»;

#### **4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ К ШКОЛЕ**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзыву учителей начальных классов, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу первого класса; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

*Целевые ориентиры* на этапе завершения дошкольного образования следующие:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасности и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.д.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

## Результаты диагностики развития детей подготовительной группы

воспитатели: Лисовенко Оксана Николаевна

Илющенко Елена Николаевна

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	88	61	58	50	36
Средний	12	39	36	50	64
Низкий	-	-	6	-	-

### **5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

#### *Кадровое обеспечение учреждения*

В учреждении комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием.

В состав педагогического коллектива ДОУ в прошедшем году входили:

4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Данные о работниках ДОУ обобщены в таблицах.

Возраст, лет	Педагогические работники		Обслуживающий персонал	
	Число работников	%	Число работников	%
До 30	-	-	1	8%
30-35	1	8%	1	8%

#### *Возрастной состав работников ДОУ*

35-40	1	8%	2	16%
40-50	-	-	1	8%
50-55	1	8%	1	8%
Более 55	2	16%	1	8%

Образование	Педагогические работники		Обслуживающий персонал	
	Число работников	%	Число работников	%
Высшее педагогическое	1	20%	-	-
Высшее	-		-	-
Средне специальное	4	80%	6	100%
Среднее	-	-	-	-

*Характеристика работников ДОУ по уровню образования*

*Характеристика педагогов по квалификационным категориям*

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		ПС ЗД		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	3	60%	-		2	40%

Педагогический коллектив детского сада состоит из 5 педагогов.

В 2019 году 2 воспитателя прошли курсы повышения квалификации (ВИРО) (О.Н. Лисовенко, Е.Н. Илющенко).

В группах внедряются инновационные формы взаимодействия с родителями: проектная деятельность, мастер-классы, тематические газеты, коллекционирование, трудовые десанты и др.

Педагогический коллектив стабилен - более 50 % сотрудников работают свыше 20 лет в МК ДОУ Елизаветовский детский сад, коллектив имеет благоприятный психологический климат, активно включен в творческую работу. Опытные педагоги являются наставниками молодых воспитателей, обобщают и представляют свой опыт работы. На данный момент уровень образования преобладает «высшее педагогическое» и «среднее профессиональное», но оно подкреплено большим педагогическим опытом, активным участием в обучении на курсах повышения квалификации, участием в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях. Все это свидетельствует, что педагогический коллектив осуществляет качественную воспитательно-образовательную деятельность.

## **6. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ требует

совершенствования программно-методического обеспечения педагогического процесса. Правильный подбор учебно-методического сопровождения позволяет выстроить целостность работы в ДОУ, повышает уровень профессионального мастерства педагогов, оказывает теоретическую, информационную и практическую помощь в организации работы с детьми.

Методическое обеспечение образовательного процесса выстроено с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной Программы на основе комплексного подхода и высокого качества дошкольного образования. Основными задачами методического обеспечения являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ДОУ;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Высокий уровень квалификации и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ позволяет реализовывать задачи образовательного процесса в инновационном режиме в рамках введения ФГОС ДО. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально - дифференцированный подход с учетом гигиенические требования к оборудованию, определенные СанПиН. Информационно-коммуникационные технологии позволяют педагогическому персоналу ДОУ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители), а также взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями, используя электронные носители и Интернет (сайт ДОУ, электронная почта учреждения).

Благодаря выделенной Интернет-линии, воспитатели имеют возможность осуществлять подбор необходимых методических и наглядных материалов для проведения занятий, консультаций, семинаров в Internet Explorer.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **7. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение по основным параметрам соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям реализуемых программ.

На территории ДОУ размещены 3 прогулочных изолированных площадки, оснащенных навесами; песочницами для игр детей, оборудованием для лазания.

В ДОУ имеются помещения, обеспечивающие функционирование учреждения: кабинет заведующего, 2 групповых помещения, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная.

Групповые помещения включают приемную, игровую, спальню.

Предметно - развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей воспитанников и принципа интеграции образовательных областей и отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая среда ДОУ обеспечивает:

### ***Физкультурно-оздоровительную работу с детьми:***

Спортивная площадка;

Физкультурные уголки и оборудование для закаливания в группах;

### ***Познавательное развитие ребенка:***

Игровые центры;

Мини библиотеки;

Уголки природы;

Уголки экспериментальной деятельности;

Центры развития речи;

Математические уголки;

Метеоплощадка.

### ***Художественно-эстетическое направление работы:***

«Музыкальный зал» – помещение старшей разновозрастной группы;

Уголки ИЗО;

Музыкальные уголки;

Уголки театрализованной деятельности;

### ***Социально-коммуникативное развитие детей:***

Уголки уединения;

Уголки России;

Уголки дежурств;

Дошкольное учреждение оснащено оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве.

В группах созданы оптимальные условия для здоровьесбережения воспитанников.

### **Обеспечение безопасности образовательного пространства**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- Охрана труда.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников созданы необходимые санитарно-гигиенические и педагогические условия для осуществления педагогической деятельности. Об этом свидетельствуют следующие документы: лицензия, заключение, акт по подготовке к эксплуатации систем отопления и горячего водоснабжения, заключение Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды.

Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ДОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду установлены АПС (автоматическая пожарная сигнализация), система ПАК «Стрелец-мониторинг», прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена и испытание пожарных шлангов и кранов и т.д. соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения безопасности установлено по всему периметру ограждение, кнопка тревожной сигнализации. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, установлена система видеонаблюдения.

## **8. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ**

### **КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2019 году осуществлялась внутренняя система оценки качества образования в ДОУ в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. Приказом Минобрнауки № 1324 от 14.06.2013;

Основными направлениями внутренней оценки качества образования в ДОУ были:

*Оценка содержания, методов воспитания и обучения, реализуемых в учреждении (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия работников с детьми);*

- *Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОУ;*
- *Организация деятельности по реализации программы;*
- *Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ;*
- *Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников.*

В ходе реализации программы выявляются и устраняются проблемные моменты в деятельности ДОУ, повышается профессионализм сотрудников ДОУ, повышается повышения качества предоставляемых услуг;

### **Медицинское обеспечение**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186 \272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13
- Письма Минобрнауки РФ, департамента государственной политики в образовании «О медицинском обслуживании детей в дошкольных образовательных учреждениях».

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой из Елизаветовского ФАП.



Медицинский работник осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, делает профилактические прививки, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка ведется и анализируется разработанная для этих целей документация: лист здоровья, назначения врача, психологическая анкета, социально-биологическая анкета, направленная на изучение состояния здоровья родителей и социального статуса родителей.

Воспитателям всех групп необходимо продолжить индивидуальную оздоровительно - профилактическую работу с часто болеющими детьми и просветительскую работу с родителями.

### **Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В ДОУ создана бракеражная комиссия.

Совместно с комиссией вр.и.о.заведующий осуществляет ежедневный контроль:

- за качеством поставляемых продуктов;
- за соблюдением технологии приготовления пищи;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока.

Контроль над организацией питания ведётся систематически и целенаправленно.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», утвержденного Роспотребнадзора (экспертное заключение № 91/13 от 26.01.2015 г.).

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе наблюдается дефицит свежих фруктов и овощей.

В детский сад поставляются продукты на автомобиле, который имеет допуск для перевозки продуктов. На привезённые продукты и продовольственное сырьё имеются сертификаты, качественные накладные, на овощи-документы на отсутствие нитратов. За наличием документов ведётся контроль. Завхоз, принимая продукты, проверяет их на доброкачественность. Продукты питания хранятся согласно специальным требованиям к условиям хранения продуктов, которые предусматривают товарное соседство. К каждому приёму пищи блюда готовят свежие и раздаются в группы по количеству присутствующих детей. Повар снимает суточную пробу с каждого блюда и несет персональную ответственность за его качество.

Выдача пищи с пищеблока проходит согласно графику. Для родителей (законных представителей) ежедневно в фойе детского сада вывешивается меню. В ДОУ проводится С-витаминизация третьего блюда. Следует отметить, что удалось частично приобрести посуду и кухонный инвентарь.

## II часть – ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64/100 человек/ %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40% 3 человек/ 60%
1.8. 1	Высшая	-

1.8. 2	Первая	3 человека / 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9. 1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.9. 2	Свыше 30 лет	3 человек/ 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 40%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 41.6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 41.6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13

		человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15 .3	Учителя-логопеда	нет

1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя-дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», функционирует в режиме развития, реализует современные направления модернизации дошкольного образования РФ и образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Исходя из анализа деятельности ДОО наметились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать организовывать образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО;
2. Повышать квалификацию педагогов ДОО
3. Пополнять материально – техническую базу ДОО современным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.